

Утверждено Управляющим Советом школы

Председатель УС  Лузина И.И.

07 октября 2014 г

« Утверждаю»


Директор ГБОУ Школа № 1205

А.Н. Баскаков



07 октября 2014 г

Положение о классах компенсирующего обучения

I. Общие положения

Классы компенсирующего обучения создаются в учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации гуманизации обучения.

Цель организации компенсирующих классов - создание для детей, испытывающих затруднение в освоении общеобразовательных программ, адекватным их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

В компенсирующие классы принимаются дети, которые не имеют выраженных отклонений в развитии (задержки психического развития, умственной отсталости, недостатков физического развития, в том числе выраженных речевых нарушений и т.д.)

Основным показателем отбора детей в ККО является недостаточная степень готовности к обучению в образовательном учреждении, выражающаяся в низком уровне сформированности психологических (включая общую личностную незрелость) и психофизических предпосылок образовательной деятельности, в основе которых определяются, прежде всего, признаки социально-педагогической запущенности, а также слабо выраженные симптомы органической недостаточности или соматической ослабленности (повышенная истощаемость, несформированность произвольных форм деятельности, негрубые нарушения внимания и целенаправленности и т.п.)

Работа компенсирующих классов направлена на компенсацию недостатков дошкольного образования, семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья указанной категории обучающихся.

II. Организация и функционирование компенсирующих классов

1. Классы компенсирующего обучения открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-педагогического консилиума школы. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (лиц, их заменяющих), на основании заявления.

2. Компенсирующие классы открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9-ого класса включительно.
3. Наполняемость классов ККО составляет 9-12 человек
4. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом их повышенной утомляемости. Целесообразна работа этих классов в первую смену.
5. Обучающиеся, освоившие программы общеобразовательных предметов в компенсирующих классах, по решению психолого-педагогического консилиума переводятся в соответствующий класс общеобразовательного учреждения, работающий по основным образовательным программам. При отсутствии положительной динамики развития в условиях компенсирующего обучения обучающиеся в установленном порядке направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о формах их дальнейшего обучения.

III Организация образовательного процесса в компенсирующих классах

1. Программы по общеобразовательным предметам в компенсирующих классах разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей обучающихся. Составной частью программы в компенсирующих классах является программа компенсирующе-развивающей работы, которая реализуется как в процессе учебных, так и внеучебных занятий с обучающимися.
2. Основными задачами компенсирующего обучения являются:
 - активизация познавательной деятельности учащихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализация учебной деятельности;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
3. Работу с обучающимися в компенсирующих классах производят учитель, учитель-логопед, педагог-психолог.
4. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования»
5. Выпускники 9-ого класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

1. В классах компенсирующего обучения работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы по соответствующим программам.
2. В необходимом случае для работы с обучающимися в компенсирующих классах привлекаются специалисты, не работающие в данном учреждении, на договорной основе.
3. Дополнительные расходы связанные с открытием и содержанием классов компенсирующего образования производятся в пределах фонда заработной платы (ФОТ)

V. Функции руководителей учреждения

1. Руководитель общеобразовательного учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы компенсирующих классов, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за их комплектование.

-
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу психолого-педагогического консилиума.