

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школы № 1205 Бискаков А.Н.  
20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и порядке ведения внутришкольного учёта**  
**обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

**I. Общие положения**

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение:

1. выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
2. выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

**II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета**  
**обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся:

Обучающиеся:

1. не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
2. занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
3. совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка обучающегося;
4. неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
5. склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
6. причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
7. совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
8. освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что

- исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
9. обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
  10. возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений (воспитательных колоний);
  11. состоящие на учете в КДН.

Семьи, в которых родители (законные представители):

1. не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
2. злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
3. отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
4. допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
5. состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:

3.1. Выявление классными руководителями, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование председателя Совета по профилактике о выявленных учащихся, семьях, находящихся в социально-опасном положении.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

3.6. Оформление представления в КДН о постановке учащегося, семьи на учет

3.7. Оформление индивидуальной программы реабилитации

Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства составляет индивидуальную программу реабилитации учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении.

3.8. Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

4. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета по профилактике образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из КДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

1. окончившие государственное образовательное учреждение;
2. сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
3. направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;

### **III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на старшего социального педагога школы

Старший социальный педагог школы:

1. оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного учета;
2. ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
3. формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
4. готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.